

NO. KAD
PENGENALAN

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|--|--|---|--|--|--|--|
| | | | | | | - | | | - | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|--|--|---|--|--|--|--|

ANGKA GILIRAN

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|



**SOALAN PRAKTIS BESTARI
PROJEK JAWAB UNTUK JAYA (JUJ) 2019**



**SIJIL PELAJARAN MALAYSIA
PENDIDIKAN MORAL
Kertas 1 / set 1**

1225/1

2½ jam

Dua jam tiga puluh minit

JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

1. *Tulis nombor kad pengenalan dan angka giliran anda pada petak yang disediakan.*
2. *Kertas soalan ini mengandungi: **Bahagian A dan Bahagian B.***
3. *Jawab semua soalan dalam **Bahagian A** dan **dua** soalan daripada **Bahagian B.***
4. *Jawapan anda hendaklah ditulis pada ruang yang disediakan dalam kertas soalan ini.*
5. *Markah yang diperuntukkan bagi setiap soalan atau ceraian soalan ditunjukkan dalam kurungan.*
6. *Jika anda hendak menukar jawapan, batalkan dengan kemas jawapan yang telah dibuat. Kemudian tulis jawapan yang baharu.*

| Untuk Kegunaan Pemeriksa | | | |
|--------------------------|--------|--------------|------------------|
| Kod Pemeriksa: | | | |
| Bahagian | Soalan | Markah Penuh | Markah Diperoleh |
| A | 1 | 10 | |
| | 2 | 10 | |
| | 3 | 10 | |
| | 4 | 10 | |
| | 5 | 10 | |
| | 6 | 10 | |
| | 7 | 10 | |
| | 8 | 10 | |
| B | 9 | 10 | |
| | 10 | 10 | |
| | 11 | 10 | |
| Jumlah | | | |

Bahagian A

[80 markah]

Jawab semua soalan

1. Calvin dan Albert ialah dua orang peminat bola sepak. Mereka sentiasa mengikuti perlawanan bola sepak yang melibatkan pemain pujaan mereka. Kebetulan, pemain pujaan mereka akan beraksi melalui siaran langsung televisyen. Walau bagaimanapun, pada kali ini, perlawanan tersebut berlangsung serentak dengan waktu persekolahan. Albert mengajak Calvin ponteng sekolah untuk menyaksikan perlawanan itu. Calvin menolak ajakan Albert walaupun dia sendiri merasa hampa kerana tidak dapat menyaksikan pemain pujaannya. Dia menasihati Albert supaya tidak ponteng sekolah.

- (a) Selain nilai bertanggungjawab dan rasional, huraikan nilai lain yang diamalkan oleh Calvin.

.....

.....

.....

.....

.....

[3 markah]

- (b) Mengapakah Calvin berupaya menolak ajakan Albert?
Berikan alasan.

.....

.....

.....

.....

.....

[3 markah]

(c) Andaikan anda rakan Calvin, bagaimanakah anda memberi sokongan kepada Calvin supaya dia kekal dengan pendiriannya itu?

(i)

.....

(ii)

.....

[2 markah]

(d) Apakah kesan kepada pelajar jika sering ponteng sekolah?

(i)

.....

(ii)

.....

[2 markah]



2. Maklumat yang berikut adalah berkaitan dengan luahan hati seorang anak.

Mamaku yang tersayang,
Saya sering membuat masalah dari kecil hingga dewasa. Mama selalu bersabar untuk mendengar masalah saya dan memberikan bimbingan. Saya ingin meminta maaf atas kesalahan yang telah saya lakukan. Ribuan terima kasih atas nasihat dan dorongan ibu untuk saya terus berusaha.

Anakmu,
Anusha

(a) Terangkan **dua** nilai yang ditunjukkan oleh ibu Anusha.

- (i)
-
-
-
- (ii)
-
-

[4 markah]

Keluarga bahagia, negara sejahtera

(b) Anda bersetuju dengan pernyataan tersebut. Jelaskan alasan untuk menyokong jawapan anda.

-
-
-
-
-

[3 markah]

(c) Berikan **tiga** peranan ibu bapa untuk membentuk sahsiah anak-anak.

(i)

(ii).....

(iii).....

[3 markah]



3. Maklumat di bawah berkaitan dengan alam sekitar.

Maklumat 1



Maklumat 2

Sumber bumi yang terhad akan kehabisan jika tidak digunakan dengan bijaksana. Semua pihak memainkan peranan untuk mencegah eksploitasi sumber yang berlebihan.

- (a) Berdasarkan maklumat 1, terangkan faedah kempen ini kepada generasi akan datang.

(i)

.....

.....

(ii)

.....

.....

[4 markah]

(b) Berdasarkan maklumat 2, terangkan **dua** nilai yang harus dijadikan pegangan oleh masyarakat untuk menjayakan asas dalam etika alam sekitar tersebut.

(i)
.....
.....

(ii)
.....
.....

[4 markah]

(c) Nyatakan **dua** asas dalam etika alam sekitar yang lain.

(i)
.....

(ii)
.....

[2 markah]



4. Maklumat berikut menunjukkan pencapaian Malaysia di peringkat antarabangsa.

PENCAPAIAN MALAYSIA



- » Anugerah Destinasi Pelancongan Kesihatan dan Perubatan Terbaik 2017.
- » Kuala Lumpur bandar raya beli belah keempat terbaik dunia selepas New York, Tokyo dan London bagi 2012 dan 2013. 
- » Anugerah Destinasi Pelancongan Keluarga Terbaik pada Anugerah Pelancongan India 2014.
- » Diiktiraf oleh *World Justice Project* sebagai negara paling selamat dalam kalangan 19 negara berpendapatan sederhana tinggi di dunia pada 2012. 

- » *Ranking* ketiga lokasi pilihan pelaburan sektor penyumberan luar antarabangsa oleh Indeks Lokasi Perkhidmatan Global A T Kearney (GSLI) 2017 di belakang India dan China.
- » Senarai paling atas negara terbaik untuk pelaburan bagi 2017 melalui bancian oleh firma perunding Amerika Syarikat, BAV Consulting dan Wharton School. 
- » Tangga ke-25 sistem pendidikan tinggi terbaik dunia. 

- (a) Huraikan **dua** nilai selain nilai dari bidang perkembangan diri yang ingin dipupuk dalam diri rakyat menerusi kejayaan tersebut.

(i)

.....

(ii)

.....

[4 markah]

- (b) Sebagai pelajar, jelaskan cara anda dapat membantu memajukan negara.

(i)

.....

(ii)

.....

(iii)

.....

[3 markah]

(c) Nyatakan kepentingan pencapaian Malaysia dalam bidang pelancongan kepada negara.

(i)

.....

(ii).....

.....

(iii).....

.....

[3 markah]



5. Gambar 2 menunjukkan antara tokoh wanita yang mengharumkan nama negara dalam pelbagai bidang.



Gambar 2

- (a) Namakan **tiga** daripada tokoh di atas.

(i)

(ii)

(iii)

[3 markah]

- (b) Jelaskan **dua** cara menghargai wanita yang banyak berjasa kepada anda.

(i)

(ii)

[2 markah]

- (c) Masyarakat menghargai sumbangan tokoh-tokoh tersebut dengan mengamalkan nilai menghormati hak wanita.

Berikan maksud nilai tersebut.

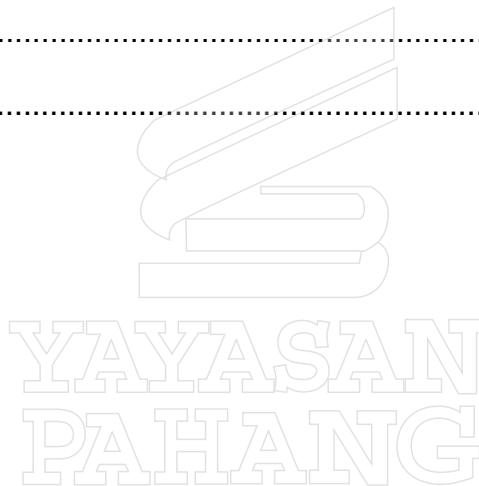
.....
.....
.....
.....

[2 markah]

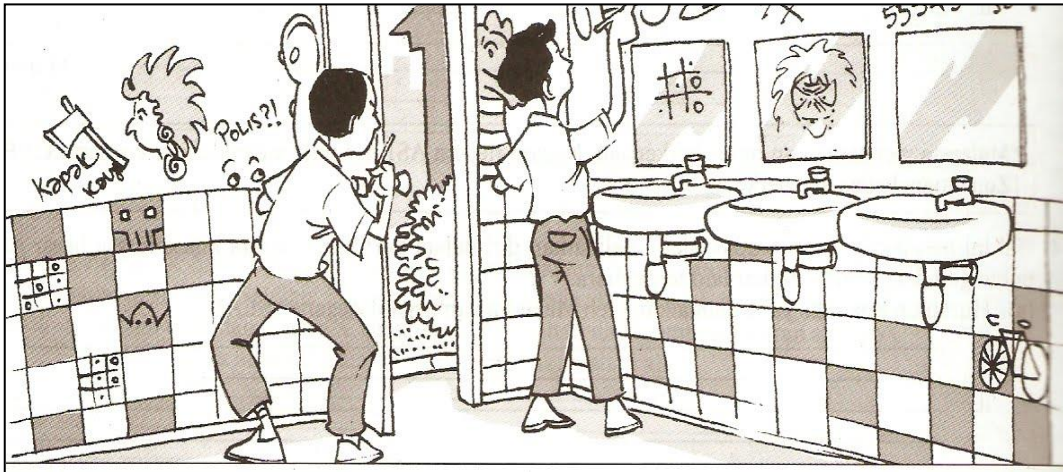
- (d) Bagaimanakah anda menjadikan tokoh tersebut sebagai sumber inspirasi untuk mencapai kejayaan cemerlang dalam pelajaran.

- (i)
- (ii)
- (iii).....

[3 markah]



6. Gambar 3 di bawah adalah perbuatan merosakkan harta benda sekolah oleh dua orang murid.



Gambar 3

- (a) Danish melaporkan kejadian tersebut kepada guru disiplin. Mengapakah Danish bertindak demikian? Kemukakan alasan anda berdasarkan **dua** nilai murni yang telah dipelajari.

(i)

.....

(ii)

.....

[4 markah]

- (b) Ramalkan **dua** implikasi sekiranya gejala vandalisme di atas gagal dibendung.

(i)

(ii)

[2 markah]

- (c) Jelaskan faktor-faktor yang menyebabkan berlakunya kejadian vandalisme seperti di atas.

(i)

(ii)

[2 markah]

(d) Sebagai pihak sekolah, kemukakan langkah-langkah bagi mengatasi gejala ini daripada berterusan.

(i)

(ii)

[2 markah]



7. Kenyataan di bawah berkaitan konsep ZOPFAN yang telah disertai oleh negara anggota ASEAN termasuk negara Malaysia.

ZOPFAN (ZON YANG AMAN, BEBAS DAN BERKECUALI)

- Konsep ZOPFAN disuarakan oleh negara Malaysia dalam Deklarasi Kuala Lumpur pada 27 November, 1971 dan mendapat sokongan daripada negara-negara anggota ASEAN.
- Melalui ZOPFAN, rantau Asia Tenggara diisytiharkan sebagai zon yang aman, bebas dan berkecuali

- (a) Bagaimanakah negara Malaysia menjayakan konsep ZOPFAN?

.....

 [3 markah]

- (b) Sebagai pemimpin negara, terangkan **dua** nilai yang akan anda amalkan untuk memelihara hubungan baik antara negara anggota ASEAN.

(i)

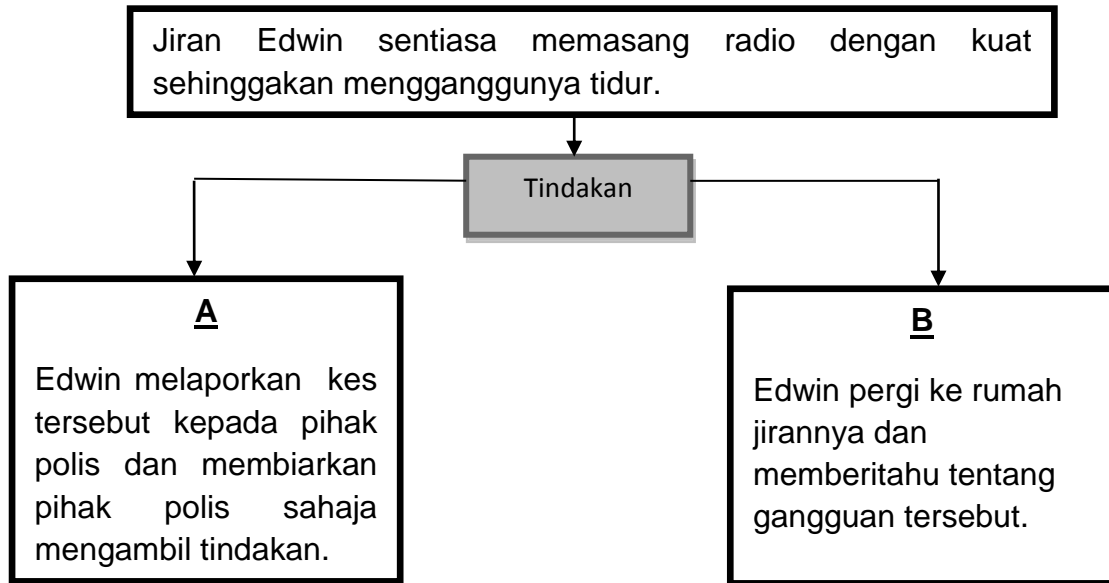
 (ii)

 [4 markah]

- (c) Namakan pertubuhan lain yang dianggotai oleh Malaysia selain ASEAN.

(i)
 (ii)
 (iii)
 [3 markah]

8. Maklumat di bawah merujuk situasi yang dihadapi oleh Edwin.



(a) Andaikan anda sebagai Edwin. Tindakan manakah yang akan anda pilih? Berikan alasan anda.

.....

.....

.....

[2 markah]

(b) Pada pandangan anda, tindakan jiran Edwin adalah tidak wajar. Kemukakan alasan anda berdasarkan **dua** nilai untuk menyokong jawapan anda.

(i)

.....

.....

(ii)

.....

.....

[4 markah]

(c) Bagaimanakah kita dapat menjalin hubungan baik dengan jiran?

(i)

.....

(ii)

.....

(iii)

.....

(iv)

.....

[4 markah]



Bahagian B

[20 markah]

Jawab mana-mana **dua** soalan daripada bahagian ini.

9. Maklumat di bawah menunjukkan penyalahgunaan media sosial dalam kalangan remaja.



Huraikan implikasi perbuatan tersebut kepada remaja..

Beri jawapan anda secara terperinci berdasarkan nilai-nilai murni.

[10 markah]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

11. Keratan akhbar berkaitan kerjasama antara negara Malaysia dengan Jepun.

Kerjasama Pertahanan Malaysia-Jepun Dipertingkatkan

Oleh Faiza Zainudin
faiza@nstp.com.my



TOKYO: Kerjasama pertahanan antara Malaysia dan Jepun terus diperkukuh menerusi pemeteraian perjanjian persefahaman (MoU), yang bakal melonjak hubungan antara dua negara ke tahap yang lebih tinggi.

Sumber: Berita Harian, 11 September 2018

Bincangkan kebaikan yang diperoleh kepada kedua-dua negara daripada kerjasama diatas.

Jawapan anda hendaklah berdasarkan nilai-nilai murni yang dipelajari.

[10 markah]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

